

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23

«Путешествие в страну дорожных знаков»

Подготовила инструктор ФК
Рудюк А. С.

Цель:

Закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице.

Задачи:

- закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- закрепить знания детей о сигналах светофора;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- развивать мышление, устную речь, память, внимание;
- воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными улицами и длинными дорогами. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы и маршрутные такси. И никто никому не мешает – это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Перейти с одной улицы на другую непросто, помогают три цвета светофора – зеленый, желтый, красный.

Он глазищами моргает

Неустанно день и ночь.

Он машинам помогает

И тебе готов помочь! (*светофор*)

Стук в двери (*заходит дедушка казак*).

Д. К. – Здравствуй внучок! Я приехал к тебе из села Березка. Соскучился так... но вот пока добирался, чуть под машину не попал.

Внук: – Дедушка, я очень рад, что ты приехал. А на чем ты добирался?

Д. К. – На автобусе, только я его чуть не упустил... Мне сказали, что автобусы останавливаются на остановке, и есть специальный знак! А какой, я совсем не знаю!

Внук: – Дедушка, ты не расстраивайся, я тебе его покажу, и мои друзья тебе в этом помогут! Давай прогуляемся с моими друзьями по нашему городу Батайску.

Воспитатель: – Представьте, что мы вышли из дома на улицу и пошли пешком. *(Дети перемещаются по группе)*

-Как мы сейчас называемся? *(Пешеходы)*

-Кто такие пешеходы? *(Люди, которые передвигаются по улице пешком)*

-Кто помогает пешеходам на дороге? *(Светофор)*

Воспитатель: – Я предлагаю поиграть в игру. Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет помочь дедушке казаку узнать, зачем нужен светофор? *(дети выходят по очереди)*

Воспитатель: – Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем! *(дети расставляют кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: – Давайте посмотрим, правильно ли вы справились?

Ребенок:

Что такое КРАСНЫЙ СВЕТ?

Это НЕТ, и НЕТ, и НЕТ,

НЕТ, не ехать, не бежать,

Не шагать – стоять и ждать.

СВЕТ ЗЕЛЁНЫЙ значит ДА,

Не зевайте, господа!

ДА – шагать, и ехать ДА!

Подождали? – не беда.

Между ними – ЖЁЛТЫЙ СВЕТ.

ЖЁЛТЫЙ СВЕТ – ни ДА, ни НЕТ.

Д. К. – Спасибо, ребята, теперь я буду знать на какой свет переходить дорогу.

Внук: – Давайте доедем до парка на автобусе! Но нам нужно найти знак «Автобусная остановка» *(дети находят знак)*.

Д. К. – Вот теперь я точно не пропущу автобус! Спасибо, ребята, за то, что показали мне знак остановки автобусов.

Внук: – Наша остановка – «Поликлиника»! Друзья, давайте покажем дедушке нужный знак *(выбирают знак)*.

Внук: – Вот мы и приехали, теперь нужно перейти дорогу по пешеходному переходу!

Д. К. – А как он выглядит?

Внук: – Ребята, давайте покажем знак пешеходного перехода дедушке!
(дети находят и показывают)

Д. К.: – Теперь точно машины мне не страшны! Ой, смотрите, а этот знак что обозначает? *(показывает на знак, запрещающий идти пешеходу)*

Ребенок:

Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати вниманье, друг,
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут,
И дорога вроде, но....
Здесь ходить запрещено!

Д. К.: – Вот так вот! Вот это знак!

Внук: – Вот и в парке мы, друзья! Дедушка, а ты любишь кататься на велосипеде? Я, например, очень люблю! И для велосипедистов есть знак! Ребята, давайте покажем его дедушке казаку! *(показывают знак)*

Д. К. – Если увижу такой знак, буду знать, что здесь ездят велосипедисты! Как здорово, вы знаете все знаки дорожного движения! Я очень рад, что вы меня с ними познакомили!

Игра «Угадай, какой знак». *(Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.)*

Внук: – Дедушка Казак, а хочешь, мы с друзьями покажем тебе наш детский сад?

Д. К.: – Очень хочу!

Внук: – Ну, тогда в дорогу! Посмотри, дедушка, видишь этот знак? Как ты думаешь, что он обозначает? Ребята, давайте дедушку с ним познакомим!

Ребенок:

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны –
На дороге дети!

Д. К. – Сколько знаков, все и не запомню! Но обещаю, что я все их выучу! Спасибо вам, ребята, за такое увлекательное путешествие! Мне пора в дорогу, до свидания!