

## **Сценарий квест-игры «Секретный пакет» для детей средней группы**

### **Цель:**

формирование представлений у детей о службе в Армии.

### **Задачи:**

- закрепить умение узнавать и называть военную технику и виды войск;
- способствовать формированию меткости, ловкости у детей, совершенствовать координацию движений;
- продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- воспитывать чувство патриотизма, способствовать гармонизации детских отношений, развитию чувства взаимопомощи.

### **План мероприятия**

1. Вступление. Открытие квеста (знакомство с правилами, изучение маршрута).

Команды в ходе игры находят конверты с заданиями, которые должны выполнить.

2. Работа на маршруте: прохождение пути в сопровождении ведущего.

3. После прохождения всех этапов участники игры с ведущим подводят итоги.

### **Правила игры.**

1. Участникам игры предстоит доказать, что они знают о празднике, военной технике и профессии военного.

2. Участникам игры следует находить и внимательно слушать задания, не перебивая ведущего.

3. Команда должна выполнить все задания.

4. Подведение итогов и награждение участников сладкими призами.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Ребята, какой мы сегодня отмечаем праздник?

Ответ детей.

**Ведущий:** Правильно – это праздник Российской армии, и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества.

**Ведущий:** Ребята, нам прислали сообщение, давайте его прочитаем: «Дорогие ребята! Вам пишет начальник штаба секретных заданий, я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Вам необходимо найти, где располагается секретный пакет и

узнать, что в нем лежит. Для этого вам надо отгадать загадки и получить карту, по которой можно добраться до сейфа. Задания вы найдете в конвертах».

(Раскрываем первый конверт и получаем задание с загадками)

**Ведущий:** Для того чтобы получить первый фрагмент карты, вам нужно отгадать все загадки.

**Загадки.**

1. Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря!

(Радист)

2. Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу на границе он несет,

На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу.

(Пограничник)

3. Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?  
Чтоб защитить свою страну!

(Военный летчик)

4. Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

5. Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом —  
Дорога порой минута!

(Десантник)

6. Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».

(Танкист)

**Получают часть карты и изучают ее.**

**Рассмотреть карту.**

Дети смотрят, где находится второй конверт на карте, затем ищут это место. (Спортивный зал)

**2 задание. «Российский флаг».**

Задача. Собрать пазл Российского флага.

Каждый юный защитник Родины должен знать, как выглядит флаг нашей страны, поэтому первым испытанием будет: на время собрать пазл флага.

Когда дети соберут пазл, то получают новый фрагмент карты.

По карте находят третий конверт и выполняют задание (на шведской стенке).

**3 задание. Игра «Морской узел».**

Солдаты защищают Родину не только на суше, но и в море. Морякам на корабле часто приходится вязать морские узлы. А вот вам предстоит развязать узлы, которые вы видите на веревках.

Распутав все узлы, дети получают третью часть карты.

По карте находят четвертый конверт и выполняют четвертое задание. (Минное поле)

**4 задание. Минное поле (В зале оздоровительной физкультуры)**

Во время боевых действий солдаты могут попасть на опасное место, где спрятаны мины. Их нужно обезвредить, собрать и вынести с поля боя. Саперы, приготовиться к работе!

Дети двигаются по кабинету и находят спрятанные «мины» (кубики), собирают их и приносят к воспитателю. После выполнения задания дети получают пятый конверт с частью карты

**5 задание. «Военная медсестра».** (спортивный зал)

Во время боевых действий солдаты могут получить ранение, и тогда им на помощь приходят врачи и медсестры. Сейчас девочки попробуют оказать помощь раненому солдату и перенести его в медчасть.

Девочки берут бинты и перевязывают игрушку (взрослые помогают), перелезая через препятствия, доставляют раненого в медчасть.

Получают пятую часть карты, читают ее и продолжают путь по стрелочкам.

**6 задание. «Снайперы».** (спортивный зал)

Снайперы с дальних дистанций защищают своих соотечественников и славятся своей меткостью. Настало время мальчикам показать свою силу и меткость в бою.

Каждый мальчик берет по 2 мяча и с линии пытается сбить как можно больше вражеской техники (кеглей, расставленных по залу).

Сбив все кегли, дети получают еще одну часть карты и находят шестой конверт с шестым заданием.

**6 задание. «След в след».**

На пути у солдат могут возникнуть разные трудности, одна из них прямо перед вами, это вражеская граница. И чтобы её пройти, нужно двигаться осторожно, след в след. Дойти до березы и отыскать там конверт с частью карты.

Дети встают цепочкой и двигаются в сторону офк кабинета след в след. Находят карту, возвращаются тем же путем обратно и идут выполнять седьмое задание.

**7 задание. «Перейти болото». (дорожка вокруг садика со стороны входа в ясли)**

Чтобы добраться до секретного пакета, необходимо преодолеть последнее испытание: перейти через болото, не оступившись.

Дети по очереди берут обручи и передвигаются вперед.

Собрав все части карты, дети составляют ее, вспоминают все маршруты, по которым они шли, находят на карте символ «секретный пакет», в котором письмо от "начальника штаба" и медали.

«Поздравляю вас с отличным прохождением курса молодого бойца. В подарок вы получаете медали».